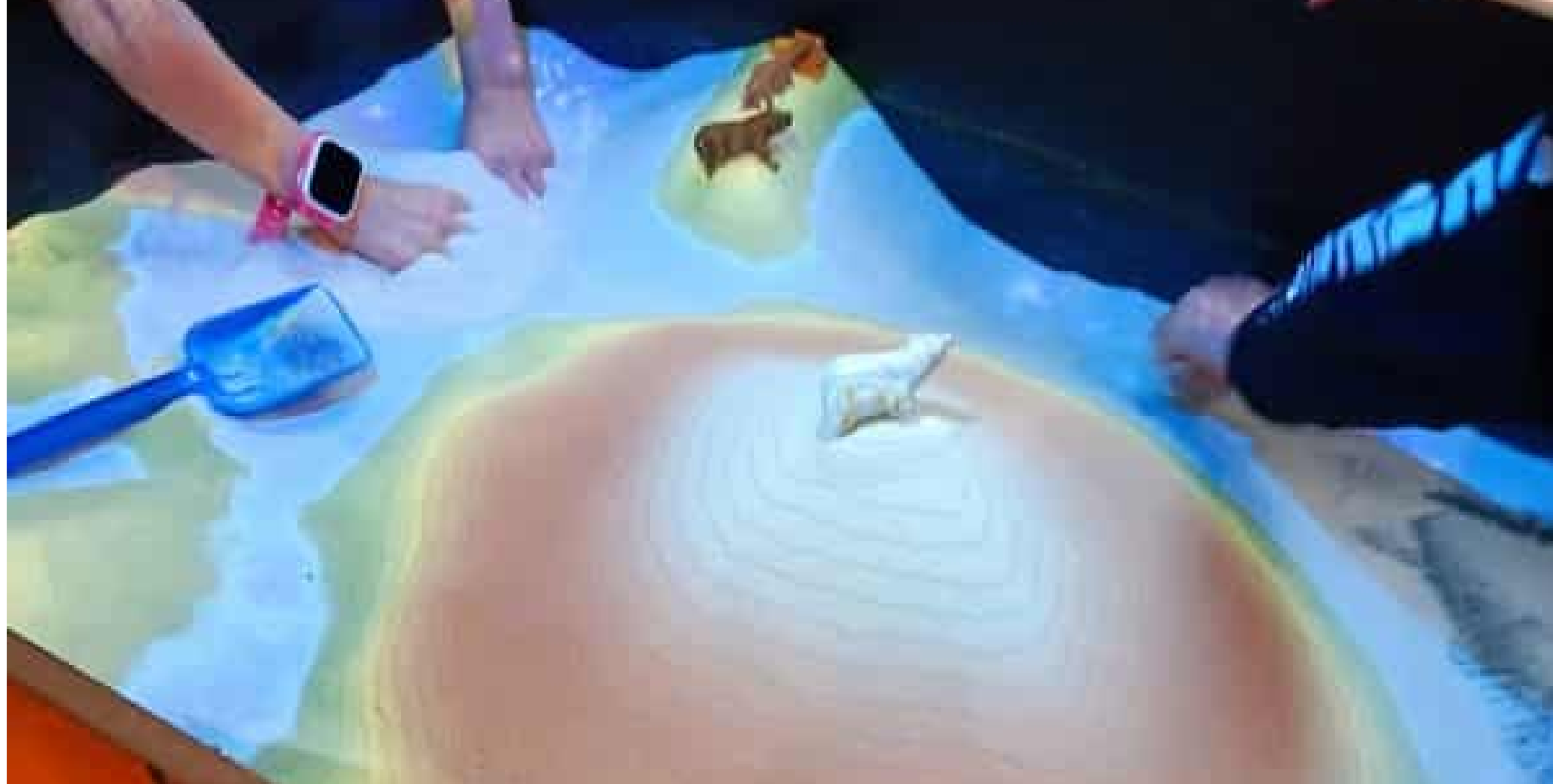
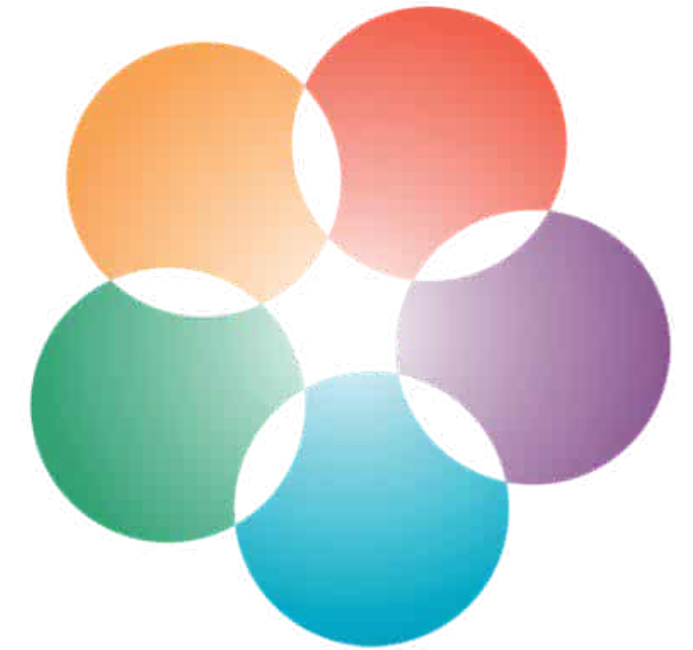




Barnen med på jobbet-dagen i full gång på Helsingfors universitet 21.11.2025. Bild: Oona Kiviluoto



**LUMA-CENTER
FINLAND**

Verksamhetsberättelse 2025

Innehåll

1. 2025 i ett nötskal
2. Verksamheten når ut
3. Studiebesök och turnéverksamhet
4. Forskning och lärarutbildning
5. Stöd för kontinuerligt lärande
6. Fritidsverksamhet
7. Evenemang
8. Samarbete
9. Kommunikationsverksamhet
10. LUMAT Journal
11. Medverkande
12. Översikt över 2025 vid LUMA-centren
13. Tack



Planeringsdagen för LUMATIKKA+-projektet, som finansierades av Utbildningsstyrelsen, 15.4.2025 Bild: Maikki Roiha



2025 i ett nötskal

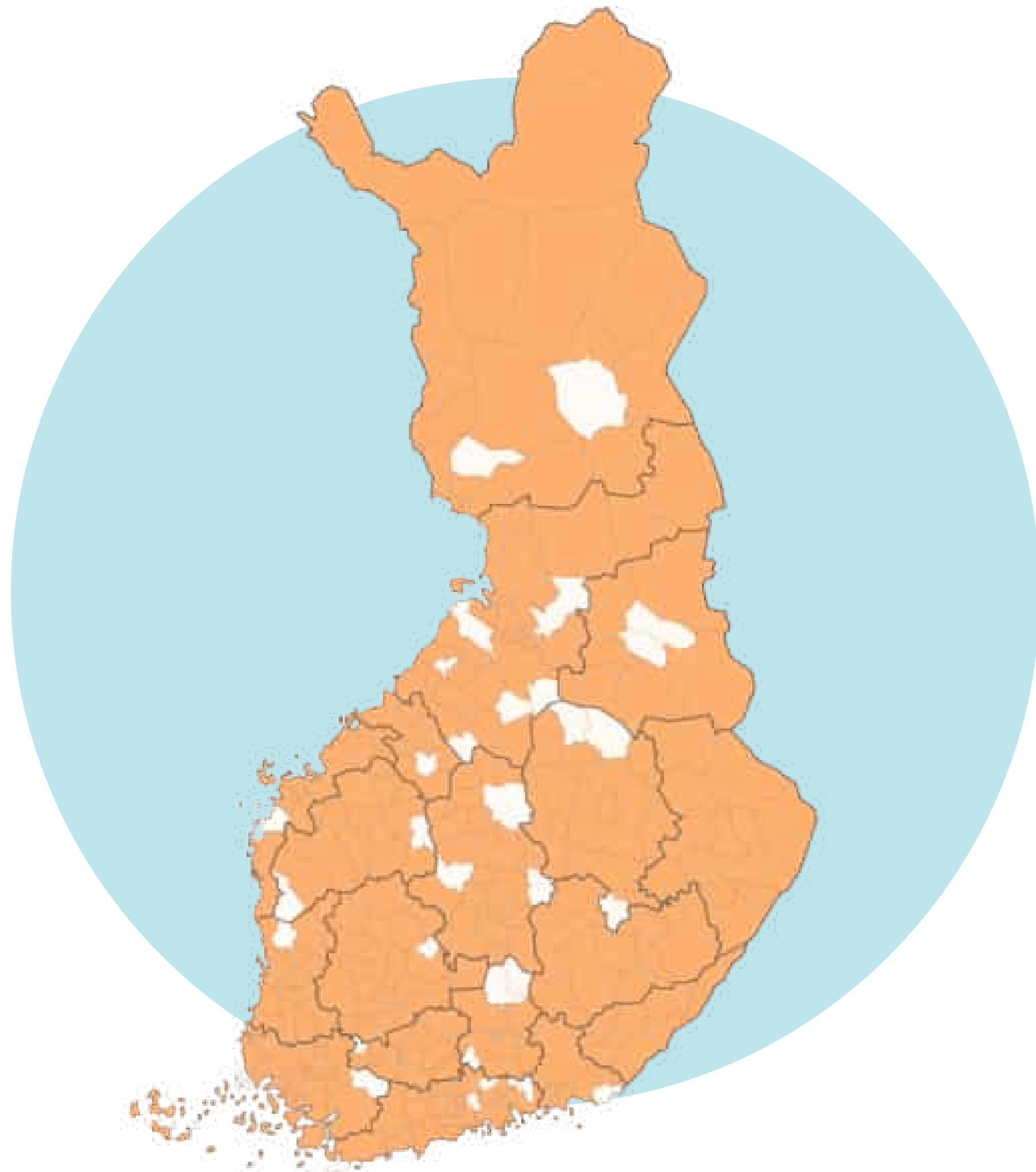
Verksamheten inom LUMA-center Finland-nätverket nådde sammanlagt ca 175 000 barn, unga och lärare. Jämfört med 2024 nådde nätverket ut till 33 000 fler personer. Bakom ökningen ligger i synnerhet mer mångsidiga och skalbara verksamhetsformer: Studiebesöken på LUMA-centren fortsatte vara populära, och vid sidan av dem stärktes distans- och turnéverksamheten.

Målet att nå ut blev år 2025 allt tydligare en gemensam riktning för hela nätverket. Verksamheten inom nätverket nådde ut till 87 % av kommunerna i Finland. Stödet som ges för skolornas och daghemmens vardag stärktes: Det har blivit populärare att låna redskap, lärare och pedagoger använder sig allt mer av resurserna inom nätverket i sin undervisning, och fortbildningarna har likaså blivit populärare.

Det har skett en tydlig utveckling inom kommunikationsverksamheten. Antalet besök på webbplatsen och på nätverkets kanaler på sociala medier har ökat avsevärt under 2025. I början av 2025 bytte nätverket både period för sitt nationella uppdrag och direktör. Maija Aksela avslutade sin pionjärinsats som nätverkets första direktör (2013–2025) i februari, då Jan Lundell började som direktör för LUMA-center Finland-nätverket.

Verksamheten når ut

Verksamheten inom LUMA-center Finland-nätverket nådde ut till 87 % av kommunerna i Finland år 2025. Många av verksamhetsformerna, såsom distansstudiebesök, fortbildningswebbinarier för lärare, turnéverksamhet och vetenskapsklubbar på distans, ger alla finländare möjlighet att ta del av vetenskapsfostran, oavsett var de bor.

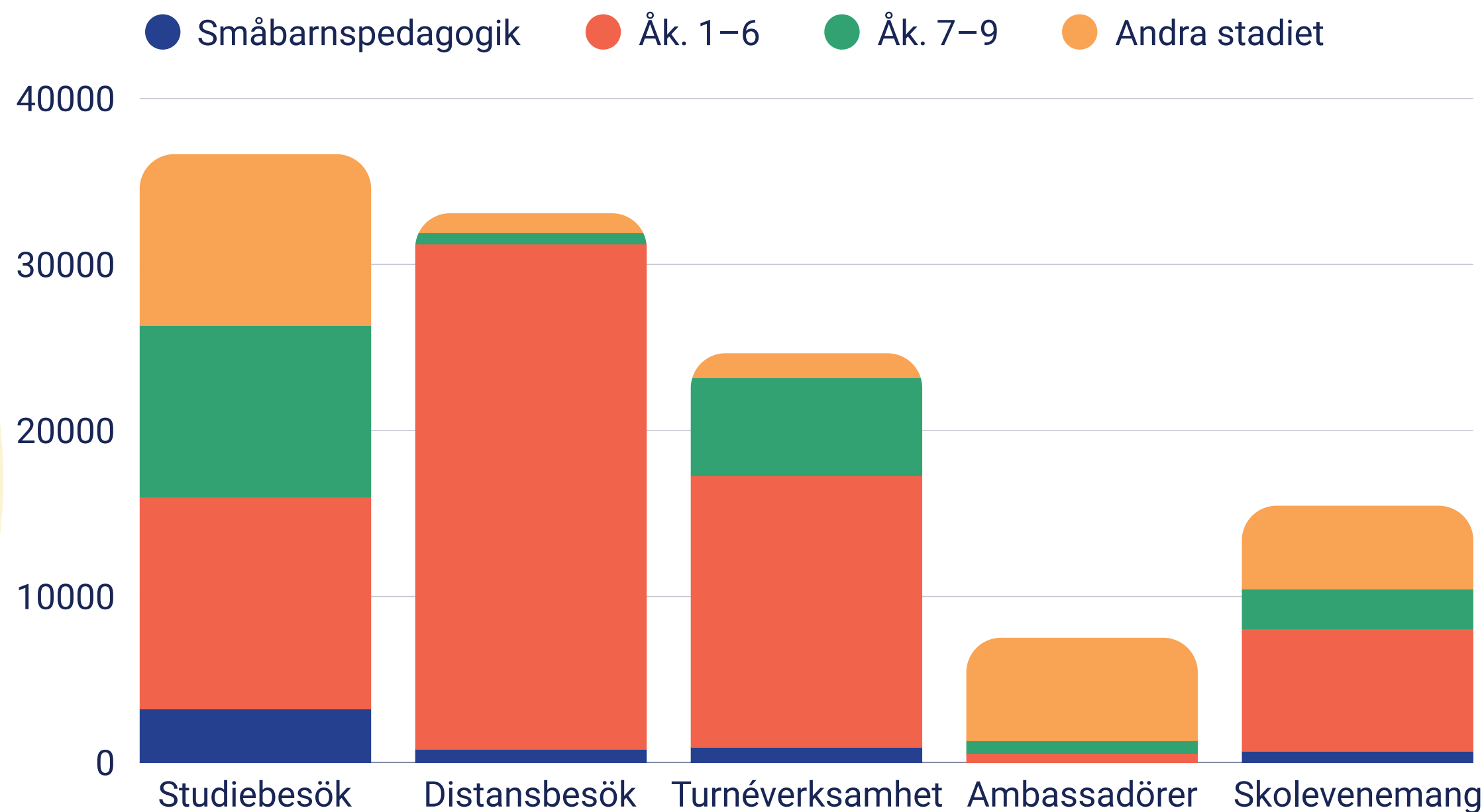


LUMA-center Finland ordnar högklassiga studiebesök på olika håll i Finland såväl på campus, skolor och daghem som på distans. I samband med turnéverksamheten för skolor och daghem ordnades också workshopsdagar och fortbildningar. Sammanlagt tog 139 000 barn, unga och lärare del av verksamheten, som stöder formell undervisning.

Studiebesök & turnéverksamhet

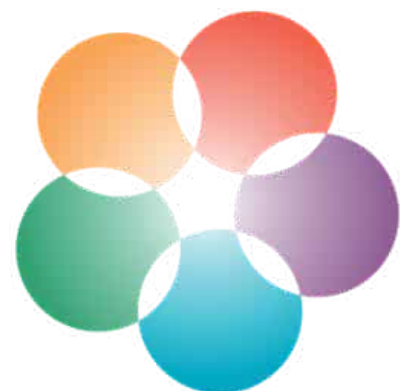
Sammanlagt nådde vi

- 39 069 personer med studiebesök
- 33 235 med distansbesök
- 26 352 med turnéverksamhet
- 8 437 med besök av forskare och studentambassadörer
- 20 527 med evenemang på skolor
- 1 228 med tävlingsverksamhet
- 519 unga med kurser och nätkurser
- 9 433 personer som lånade redskap.

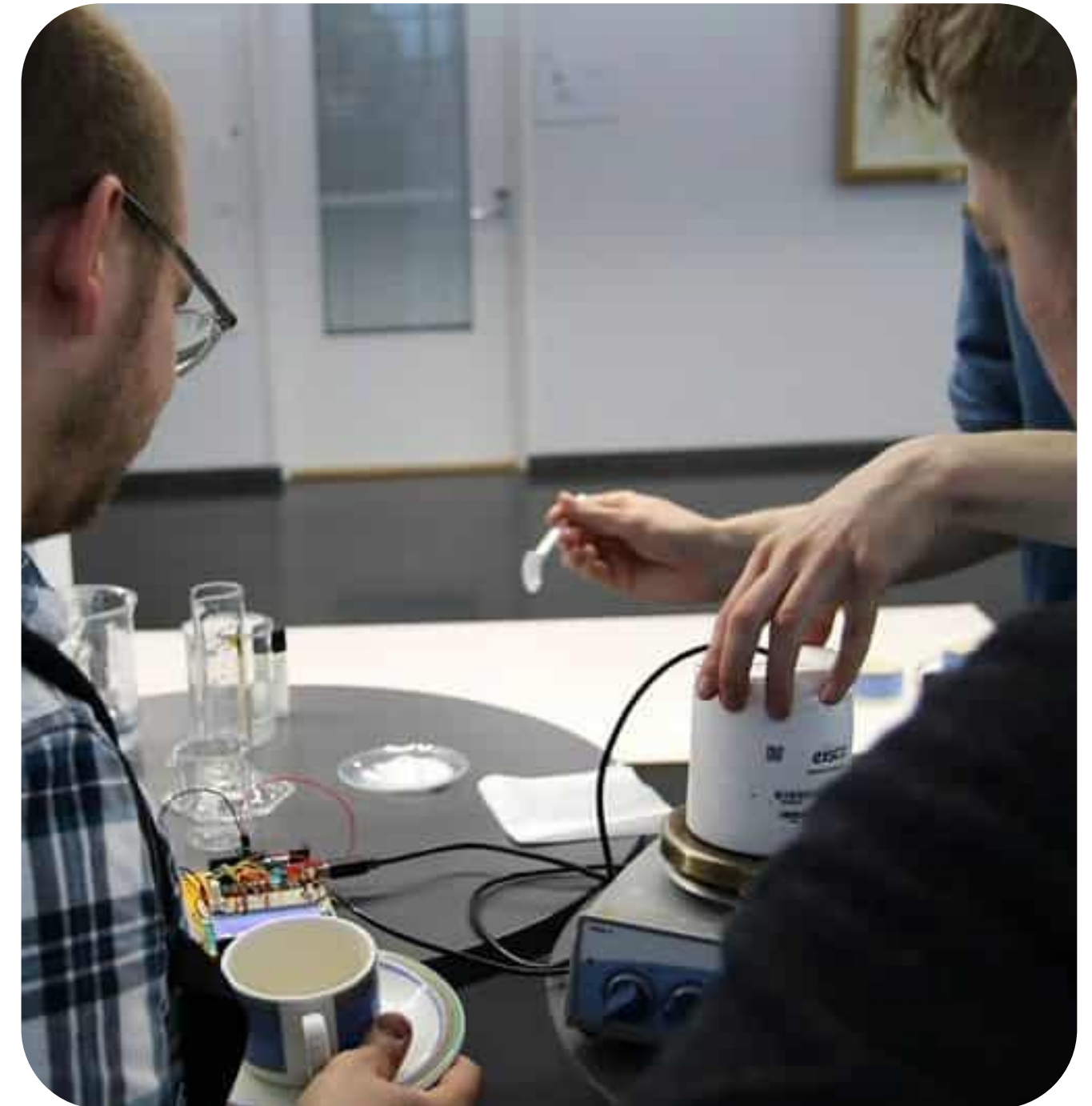


Forskning och lärarutbildning

Barn, unga och deras lärare fick på olika sätt ta del av den senaste forskningen, bl.a. i samband med barnens egna forskarintervjuer, vetenskapscaféer, praktisk arbetslivsorientering, studentambassadörsverksamhet, medborgarundersökningar och övriga besök och utställningar. Med kurser, workshoppar och presentationer har nätverket stärkt det matematisk-naturvetenskapliga kunnandet och kännedomen om LUMA-verksamheten hos studerande inom det pedagogiska området. Målet har varit att kombinera LUMA-verksamheten och lärarutbildningen för olika stadier på olika håll i landet. Exempelvis är det allt vanligare inom nätverket att studerande besöker skolor och håller workshoppar.



År 2025 hade LUMA-centren 179 praoelever.
Verksamheten presenterades för 2 070 högskolestuderande.



Under temadagen för vetenskapsfostran i kemi 4.4.2025 presenterades också forskning, som görs av företag inom kemibranschen.

Bild: Maikki Roiha



Stöd för kontinuerligt lärande

LUMA-center Finland erbjöd högklassig behovsbaserad fortbildning på olika håll i Finland och över nätet.

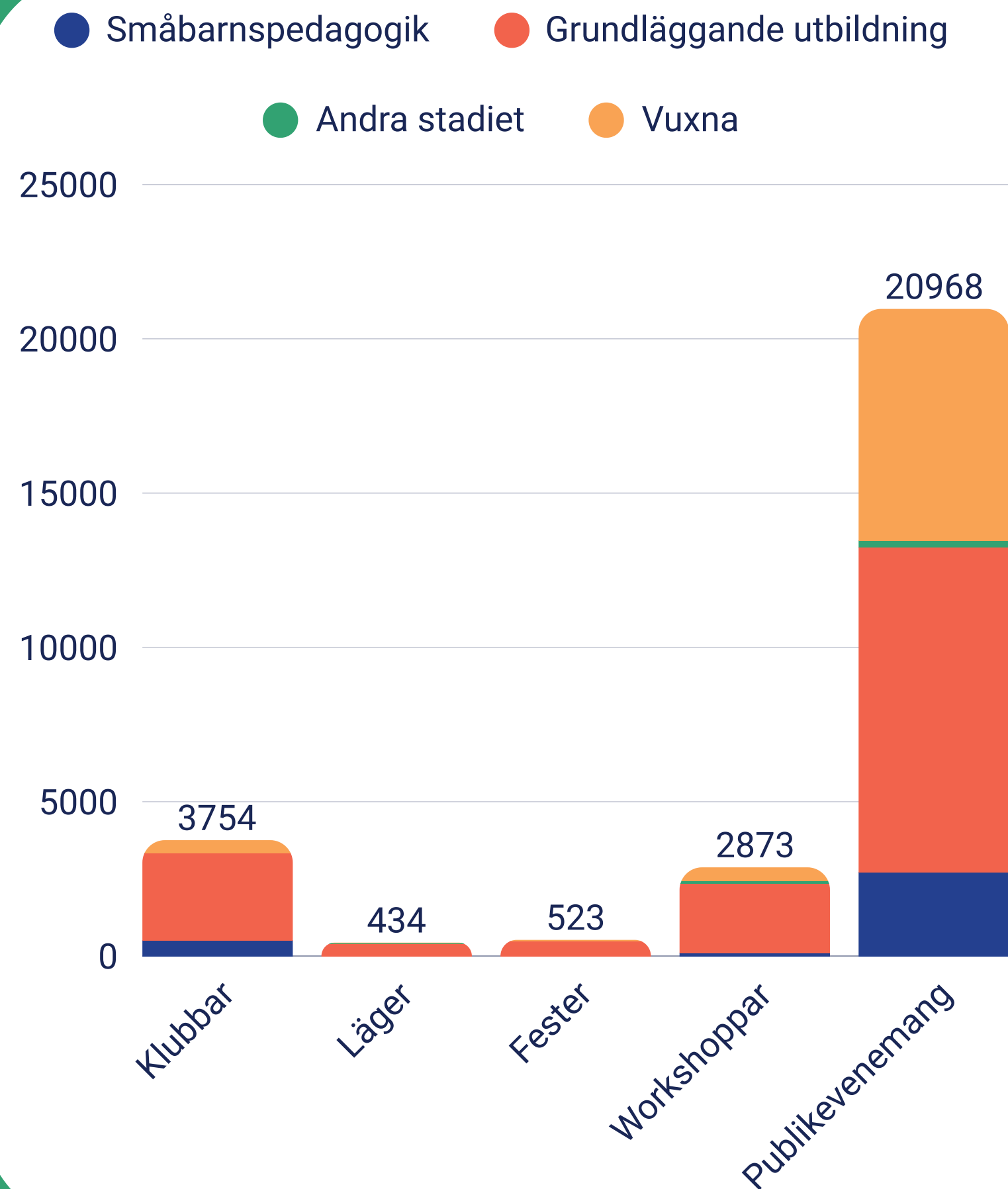
Webbinarierna Av lärare för lärare och Esero-utbildningarna, som finansierats av Utbildningsstyrelsen, har visat sig vara särskilt populära. Under våren 2025 ordnades också sista omgången av LUMATIKKA+-kurserna, och utifrån dem sammanställdes det självstudiekurser för Digicampus-portalen. Nätverket deltog också i ett stort antal branschevenemang, såsom Educa-mässan.

Stödet för kontinuerligt lärande nådde sammanlagt 3 690 lärare och instruktörer. I webbaserade utbildningar deltog 2 290 lärare och i utbildningar på plats 1 400.



Temat för utbildningsdagen inom projektet Av lärare för lärare i Helsingfors 19.11.2025 var aktiverande LUMA-pedagogik.

Bild: Eveliina Hietakymi



Fritidsverksamhet

År 2025 erbjöd LUMA-center Finland-nätverket en mångfald av hobbyer kring vetenskap och teknologi åt barn, unga och familjer. Till exempel var vetenskapsklubbar, sommarläger, vetenskapsaftnar och barnens lördagar återigen populära. Vetenskapsklubben på distans, som riktade sig till kommunernas eftermiddagsverksamhet, hade deltagare från 90 olika kommuner.

Genom mångsidigt samarbete med regionala aktörer, som ungdomsarbetare och bibliotek, kunde så många som möjligt ges tillgång till verksamheten. Nätverket deltog aktivt i andra aktörers evenemang och nådde olika språkgrupper tack vare studerande av tolkning, översatt material och lättläst material.

Den fritidsfokuserade verksamheten nådde sammanlagt 28 600 barn, unga och vuxna.



Medlemmar från direktionen för och andra aktiva inom LUMA-center Finland-nätverket samlades på Tammerfors universitet i november 2025 för att fortbilda sig och för att utveckla nätverkets verksamhetssätt.



Evenemang

Det ordnades ett flertal evenemang inom LUMA-center Finland-nätverket 2025. Publikevenemang för hela familjen, som Barnens lördagar och Vetenskaps-aftnarna i Åbo eller Barnens vetenskapslördagar i Jyväskylä, är populära år efter år och utgör numera en etablerad del av verksamheten.

Nätverket ordnade olika slags utbildningar och workshoppar, såsom stenundersökningar på biblioteken i Lahtis.

Forskarnas natt i Jyväskylä, Uleåborg, Tavastehus och Helsingfors var återigen ett populärt evenemang.

Evenemangskalendern på adressen luma.fi/sv/tapahtumat/ lanserades hösten 2025. Nu hittar du alla LUMA-centers evenemang på ett ställe.

Nätverkets interna utvecklingsdagar ordnades i Helsingfors i maj och i Tammerfors i november.

Samarbete

År 2025 samarbetade nätverket på bred front med olika intressegrupper inom hela landet. Viktiga forum för samarbetet är LUMA-direktionen, som styr verksamheten inom nätverket, och forumet för forskning om och utveckling av lärarutbildning och undervisning i matematisk-naturvetenskapliga ämnen. I direktionen ingår kring 50 representanter för olika organisationer.

I samarbete med Teknologiindustrin tilldelades 29 skolor inom den grundläggande utbildningen ett LUMA/STEAM-certifikat, som främjar kvaliteten i och utvecklingen av undervisningen.

Utbildningar för lärare ordnades i samarbete med bl.a. Esero Finland och MAOL rf.



Uppföljning av LUMA(TE)-strategin



Direktionen ansvarar för att årligen följa upp åtgärdsplanen i LUMA(TE)-strategin. År 2025 fokuserade uppföljningen på olika aktörers projekt kring matematisk-naturvetenskapligt kunnande och implementeringen av EU:s STEM-strategi i Finland. Svaren kan sammanfattas med fem observationer:

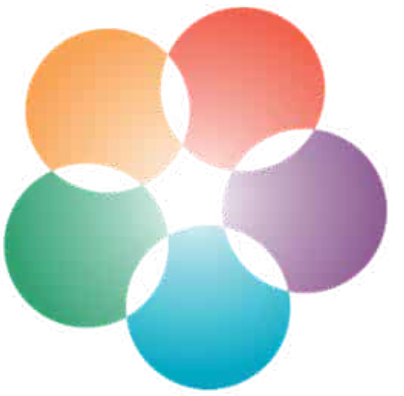
- I Finland har projekten fokus på att stärka LUMA(TE)-kunnandet och grundläggande digitala färdigheter.
- Verksamheten är omfattande och mångsidig med totalt 284 projekt under treårsperioden 2022–2026. Utifrån svaren i en enkätundersökning fokuserade projekten särskilt på vetenskapsfostran (83), teknologi (54) och utbildning (52).
- De främsta målgrupperna är bland 7–15-åringar.
- Verksamheten finansieras till största delen med offentliga medel, men privata källor och EU-källor är också viktiga.
- En hel del finansiering beviljas aldrig, särskilt för teman kring teknologi och vetenskapsfostran.

Projektfinansieringen har möjliggjort till exempel ett stort antal fortbildningar.

Bild: Eveliina Hietakymi & Alisa Uusi-Kilponen



Internationellt samarbete



LUMA-center Finland hade ett omfattande internationellt nätverk. Det ingicks sex MoU-avtal, som främjar samarbetet, med olika aktörer: KNU (Sydkorea), BNU & PDC-nätverket (Kina), SEAMEO STEM-ED-centret (Thailand), Universitas Pendidikan Indonesia, StarT-samarbete i Indien och Experience Workshop (Jyväskylä).

Representationen i nätverken EU STEM Coalition och International Dialogue on STEM Education (IDOS) har varit en fördel i ansökningar om internationell finansiering för samarbete, lärande och studiematerial. År 2025 inleddes också planeringen av nordiska STEM Alliance, och nätverket håller på att byggas upp.

LUMA-center Finlands forskningsorienterade fundament, strategiska kunnande och jämlika verksamhetsmodeller har väckt intresse på konferenser och i form av expertförfrågningar och en strid ström av utländska gäster vid olika LUMA-center.



En dekan, personal och studerande från Nakhon Phanom-universitetet i Thailand var gäster hos vetenskapsfostran vid Helsingfors universitet i september. Bild: Maija Aksela

luma.fi uudistuu



**Uusilta sivuilta
löydät tutut jutut...**

opintokäynnit
oppimateriaaleja
lainatarvikkeet
kerhot
leirit

...ja paljon muuta!

www.luma.fi

*LUMA-center Finland informerade om
ny webbplats på sitt Instagram-konto 8.12.2025.*

Facebook

interaktioner 3 400

visningar 192 000

intresse +191 %

Instagram

interaktioner 4 600

visningar 249 000

intresse +36 %

Kommunikation

luma.fi

Under året publiceras 28 artiklar på LUMA-center Finlands webbplats. Enligt besökarstatistiken besöktes webbplatsen cirka 76 000 gånger, vilket är 153 % mer än året innan (2024). Det populäraste innehållet var eftermiddagsklubben på distans, LUMA/STEAM-certifikatet och Av lärare för lärare-utbildningarna. Den nya webbplatsen började byggas upp på hösten och lanserades 1.12.

Sociala medier

Facebook och Instagram var fortsättningsvis aktiva kanaler. Det lades ut 82 inlägg på Facebook och 430 händelser eller inlägg på Instagram. Särskilt inläggen lästes glädjande aktivt, och intresset för dem ökade avsevärt jämfört med 2024. Antalet följare ökade med över hundra på Facebook och med några hundra på Instagram. Det var Av lärare för lärare-utbildningarna som väckte störst intresse. Antalet prenumeranter och läsare av LUMA-nyhetsbrevet ökade med ca 7 % under året.

LUMAT Journals



LUMAT Journal

- Antalet läsare beroende på månad 9 000–17 000
 - april, juli och augusti lugna månader
 - februari, juni och september aktiva månader
- 217 mottagna manus
- 206 refusioner (84 %) och 40 publiceringar (16 %)
- Det skedde ändringar i Scopus-indexet 2025, som inverkade på statistikföringen.
- Det gjordes en anhållan om JUFO 2-klassificering för LUMAT, eftersom publikationen uppfyller alla kriterier.

LUMAT B

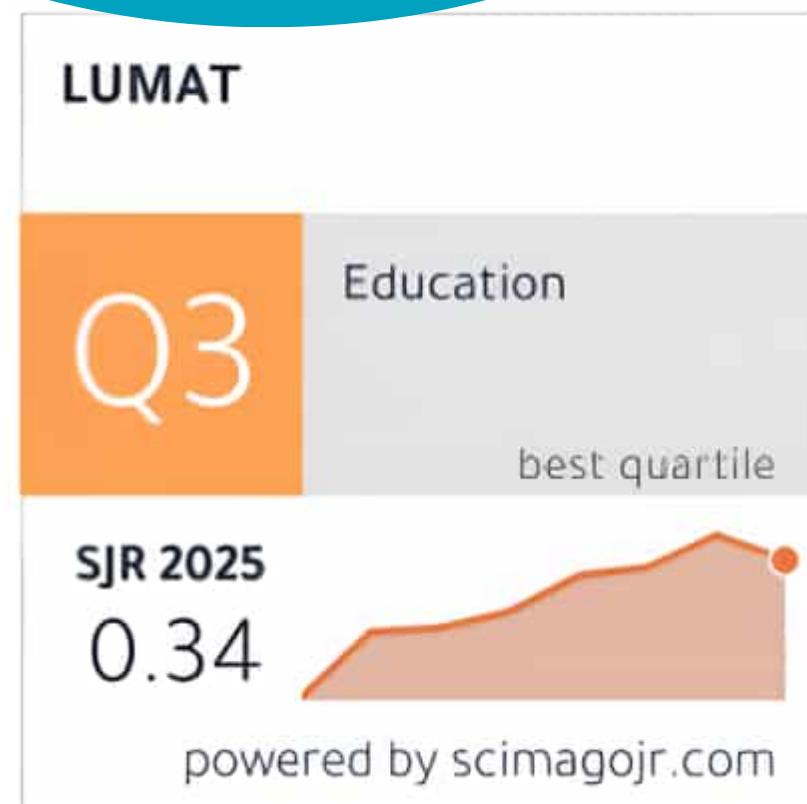
- Antalet läsare beroende på månad 1 000–4 000
- 94 manus
- 23 refusioner (30 %) och 40 publiceringar (70 %)

EVENEMANG

21.3 Webbseminarium *New Special Issue Calls*

23.5 LUMAT-forskningsymposium *Promoting STE(A)M learning through non-formal education*

10.10 Webbseminarium *Cultivating a Future-Ready Workforce: Re-imagining STEM Education*



Scopus-klassificeringen sänktes Q2 > Q3 år 2025.

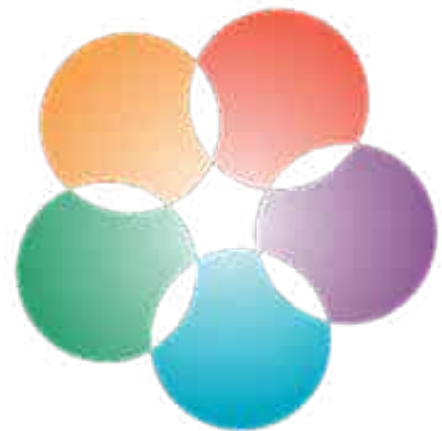


Medverkande



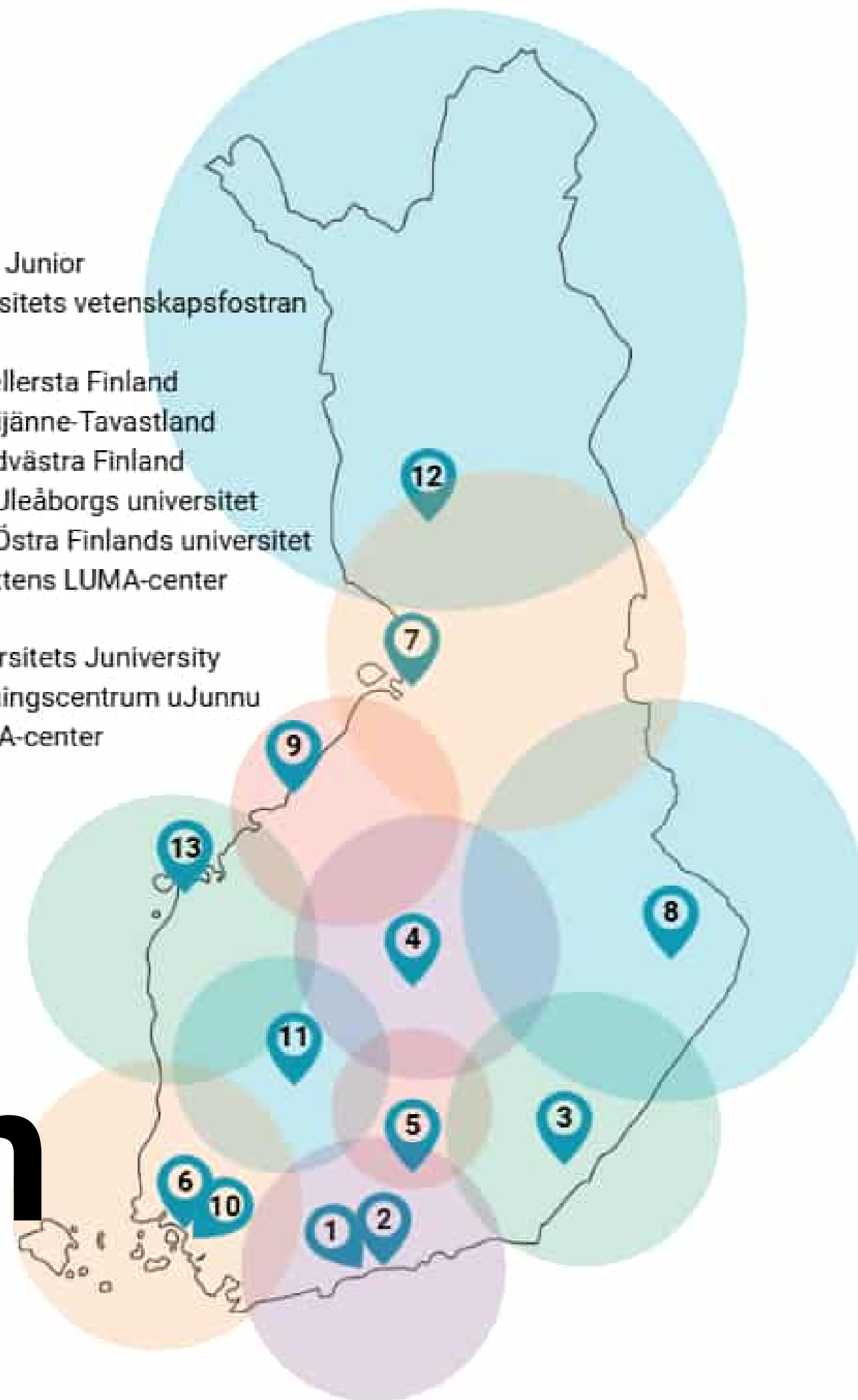
LUMA-center Finland-nätverket består av 11 universitet och 13 regionala LUMA-center. Verksamheten baserar sig på ett omfattande och mångsidigt nätverk av experter. Inom nätverket arbetar sammanlagt kring 34 heltidsanställda sakkunniga, koordinators eller chefer och tiotals deltidsanställda på olika håll i Finland. Därutöver medverkar över 200 timanställda instruktörer, resurspersoner eller studerande till verksamheten årligen. De är instruktörer i vetenskapsklassrum, organiserar evenemang och jobbar med kommunikation och projektverksamhet. Vid flera center genomför studerande en betydande del av den praktiska verksamheten.

En omfattande personalstyrka gör att verksamheten kan omfatta en stor del av landet och ha ett stort antal målgrupper och att vetenskapsfostran kontinuerligt kan utvecklas som en del av högskolors och deras samarbetspartners verksamhet.



Översikt över 2025 vid LUMA-centren

1. Aalto-universitetet Junior
2. Helsingfors universitets vetenskapsfostran
3. Junior University
4. LUMA-centret i Mellersta Finland
5. LUMA-centret i Päijänne-Tavastland
6. LUMA-centret i Sydvästra Finland
7. LUMA-centret vid Uleåborgs universitet
8. LUMA-centret vid Östra Finlands universitet
9. Mellersta Österbottens LUMA-center
10. Skolresurs
11. Tammerfors universitets Juniversity
12. Vetenskapsutbildningscentrum uJunnu
13. Österbottens LUMA-center





Aalto-universitetet Junior

År 2025 hade Aalto-universitetet Junior ett rekordantal besökare: Junior nådde sammanlagt kring 55 500 barn, unga och deras lärare från olika håll i Finland. Ökningen jämfört med året innan var otroliga 67 procent. Rekordsiffrorna betyder att besökarantalet fördubblats sedan 2022.

Distansworkshopparna ökade avsevärt i popularitet under året. Ungefär hälften av dem som deltog i verksamheten vid Junior var med som distansdeltagare. Antalet studiebesök i Otnäs ökade också tack vare det nya undervisningsrummet Junior Space, som invigdes i början av mars. År 2025 koordinerade Junior fyra olika projekt. Tack vare dem nådde skolbesöksverksamheten kring 12 000 elever.





HELSINGIN YLIOPISTO

MATEMAATTIS-LUONNONTIETEELLINEN TIEDEKUNTA

Helsingfors universitets vetenskapsfostran



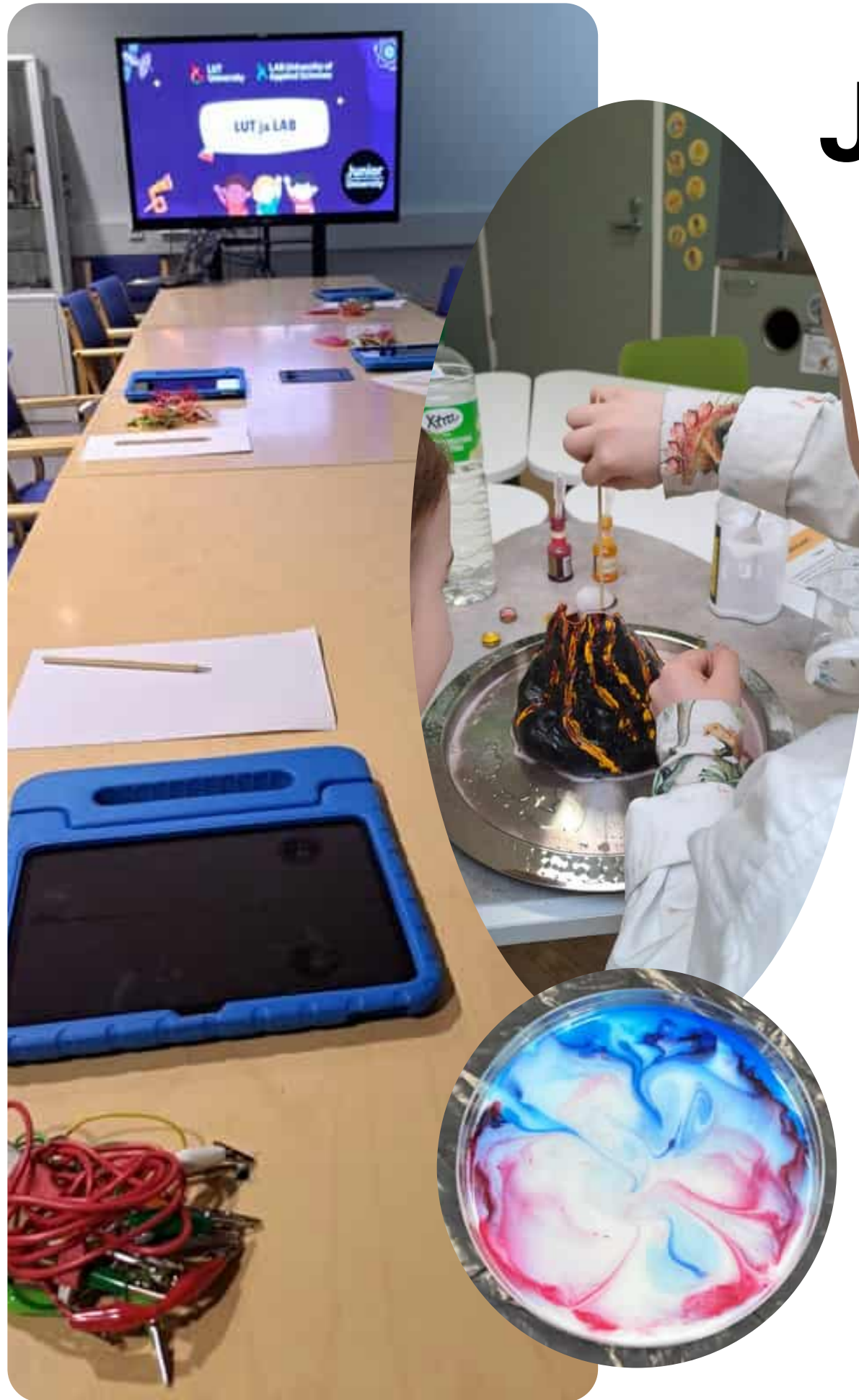
Vid Helsingfors universitet var studiebesöken populära, som de brukar. Med på besöken med naturvetenskapligt tema på campuset i Gumtåkt var 216 grupper och 4 463 barn och unga. I distansbesöken deltog 246 grupper och 3 083 barn och unga. Vi besökte skolor 13 gånger och träffade 233 barn och unga. Med andra ord deltog det 475 grupper och 7 779 barn och unga i vår besöksverksamhet.

Inom fritidsverksamheten ordnade vi programmerings- och matematikklubbar och sommarläger.

Samarbetet med gymnasier stärktes ytterligare genom nya modeller, som tagits fram tillsammans. Tillsammans med Helsingfors naturvetenskapsgymnasium, som ligger i campusområdet, har det utvecklats studiebesök och kursinnehåll och evenemanget Vetenskaplig kapplöpning (se bild).

Junior University

- Året 2025 var fyllt av många slags verksamhet och evenemang vid Junior University. Vi nådde cirka 16 000 barn, unga och vuxna!
- Samarbetet med städerna rullade på med fullt ös. Inom ramen för Unior i Villmanstrand fick förskoleeleverna, eleverna i årskurserna 3, 5 och 8 och gymnasisterna inspirerande nya erfarenheter tack vare vår vetenskaps-, teknologi- och hållbarhetsfostran. I Imatra deltog alla åttondeklassare och första årets gymnasiestuderande i workshoppar på campus, och vid JunnuYliopisto i Lahtis fick alla femteklassare ta del av vårt robotiktema.
- Projektet "LUMA-paku", som genomförts med bidrag för vetenskapsfostran från Finska kulturfonden, utmynnade i ett stort antal workshoppar ute i skolorna och i konceptet "vetenskapsdag", som garanterar att den mobila LUMA-verksamheten når ut till skolorna i närkommunerna i resursvänlig form också i fortsättningen.
- Första studerandena från vetenskapslinjerna, dvs. LUMA-linjen och samhälls- och ekonomilinjen, vid gymnasierna i Villmanstrand inledde redan sina studier vid LUT-universitetet!



LUMA-centret i Mellersta Finland



LUMA-centret i Mellersta Finland nådde år 2025 drygt 10 600 barn, unga, lärare och föräldrar genom skolbesök, lägerskolor, utbildningar och publikevenemang. Några av höjdpunkterna under året var utställningen Vedyn maailma ('Vätets värld'), som öppnades i januari och som stiftelsen Central Finland Mobility Foundation (Cefmof) donerade till vetenskapsfostran på matematisk-naturvetenskapliga fakulteten vid Jyväskylän universitet och LUMA-centret i Mellersta Finland samt jippet Suuri linturetki ('Stora fågelutflykten') på våren, som 3 800 skolelever från runt om i Finland deltog i!

LUMA-centret i Päijänne-Tavastland

Verksamheten vid LUMA-centret i Päijänne-Tavastland nådde år 2025 över 6 000 barn, unga och vuxna. Vetenskapsklassrummet SOLU erbjöd inspirerande studiebesök kring vetenskapsfostran för grupper från småbarnspedagogiken till andra stadiet, och den mobila LUMA-verksamheten tog vetenskapen till olika undervisningsgrupper runt om i landskapet. Alla niondeklassare i Lahtis besökte vetenskapsklassrummet och löste ett brottsmysterium, och förskoleeleverna utförde vattenundersökningar vid JunnuYliopisto i Lahtis. Det lånades ut Tiedeluokka laatikossa ('Vetenskapsklassrummet i lådan')-experimentlådor till skolor för att ge eleverna möjlighet att enkelt bekanta sig med experimentell vetenskap.

Öppen klubbverksamhet på biblioteket nådde särskilt S2-elever (finska som andraspråk), och publikevenemangen fick en stor skara intresserade stadsbor att komma och lära sig mer om vetenskapliga fenomen. I januari inleddes det 2,5 år långa ESR+ Nemoni-projektet med syftet att utveckla vetenskapsfostran för neurodivergenta.



LUMA-centret i Sydvästra Finland

Året 2025 var riktigt bra vid LUMA-centret i Sydvästra Finland: Vi nådde sammanlagt närmare 10 000 personer. Under året hade vi två höjdpunkter. I projektet Världsalltet på olika språk fick eleverna från 30 skolor i den grundläggande utbildningen antingen på sin egen skola eller på grannskolan delta i program med astronomitema och besöka ett mobilt planetarium. Vi fick också finansiering för en serie videor om vetenskapliga mysterier, och manusarbetet och filminspelningarna var som intensivast i slutet av sommaren och i början av hösten.



LUMA-centret vid Uleåborgs universitet

År 2025 nådde LUMA-centret vid Uleåborgs universitet över 10 000 deltagare. Verksamhetsformerna omfattade bland annat aktiverande workshoppar på universitetet för elev- och studerandegrupper, turnéer till daghem och skolor, klubbar för barn, fortbildningar för lärare och pedagoger och redskapsutlåning.

Därtill ordnade vi workshoppar i popup-stil i anslutning till olika evenemang, som Toivon Agenda & Tool Camp, Konstens natt, Forskarnas natt och LUMO-ljusfestivalen. I samband med Uleåborgs stads parkbespisningar på sommaren ordnade vi också kringevenemang med vetenskapstema för barn och unga.



LUMA-centret vid Östra Finlands universitet



Året 2025 var händelserikt och präglad av samarbete på LUMA-centret vid Östra Finlands universitet. Vi deltog i ett stort antal olika evenemang med egna workshoppa i Norra Savolax och Norra Karelen. Genom evenemangen nådde vi över 5 000 personer. På våren och hösten ordnade vi det traditionella evenemanget Valoa perheille ('Ljus för familjer') i samarbete med Fotonikens flaggskepp PREIN. Vi fortsatte och utvecklade samarbetet med olika aktörer och tog nya initiativ.

Nyheten för i år var finansieringen från Olvi-stiftelsen för projektet Tiedeseikkailu Itä-Suomessa ('Vetenskapsäventyret i östra Finland'). Inom projektet skapas det besökspaket med forskningstema, som ska utmynna i skolturnéer med workshoppa för eleverna i åk. 5–9. Genom etablerade verksamhetsformer, som besök och redskapsutlåning, nådde vi drygt 3 000 elever, studerande och lärare.

Mellersta Österbottens LUMA-center

- År 2025 nådde LUMA-centret i Mellersta Österbotten ungefär 5 000 elever och studerande i grundläggande utbildningen och på andra stadiet. Samtidigt fick deras lärare och övrig pedagogisk personal fördjupa sitt kunnande i matematisk-naturvetenskaplig vetenskapsfostran i form av fortbildning.
- Kärnan i vår verksamhet utgjordes av studiebesöken i våra två vetenskapsklassrum. Utöver dem tar vi verksamheten också aktivt ut till sådana skolor som ligger lite längre bort.
- Rymningsspelet med Östersjötema var särskilt populärt, och det fick allt fler elever i årskurserna 7–9 att delta i besöken i våra vetenskapsklassrum.
- Årskurserna 1–6 är fortfarande i behov av redskap, som stöder särskilt programmeringstänket och utforskandet av omgivningen. Vi har tillgodosett behovet genom att som komplement till vetenskapsklassrummen tillhandahålla redskap som skolor kan låna.
- Därtill har LUMA-centret aktivt deltagit i regionala ungdomsevenemang, där vi lyft fram möjligheterna inom matematisk-naturvetenskapliga branscher i vår region.



Skolresurs



Skolresurs verksamhetsår 2025 präglades av de omställningsförhandlingar och den påföljande omstruktureringen som Åbo Akademi utförde under året. Trots turbulensen kan vi glädjande konstatera att vi klarade av att hålla en mycket god aktivitetsnivå genom hela året. Vi når igen nytt rekord vad gäller det totala antalet evenemang, som ordnats för våra svenskspråkiga målgrupper under året, 232 stycken. Sammanlagt lyckades vi nå 1 043 svenskspråkiga lärare och pedagoger med våra lärarfortbildningar och evenemang. Också antalet deltagare i våra svenskspråkiga aktiviteter och evenemang för elever, barn och unga var igen glädjande högt, 4 786.

Tammerfors universitets Juniversity



Den mångvetenskapliga verksamheten på Juniversity vid Tammerfors universitet nådde år 2025 rekordmånga, över 36 000, deltagare, vilket var 21 procent fler än året innan. Ökningen var störst i verksamheten kring vetenskapsklassrum, som nådde över 5 000 elever och studerande, och i studentambassadörers besöksverksamhet på skolor, som nådde över 8 000 unga. Årets största enskilda evenemang var den årliga Jatsoon! ('Vidare!')-temadagen med 3 500 deltagare.

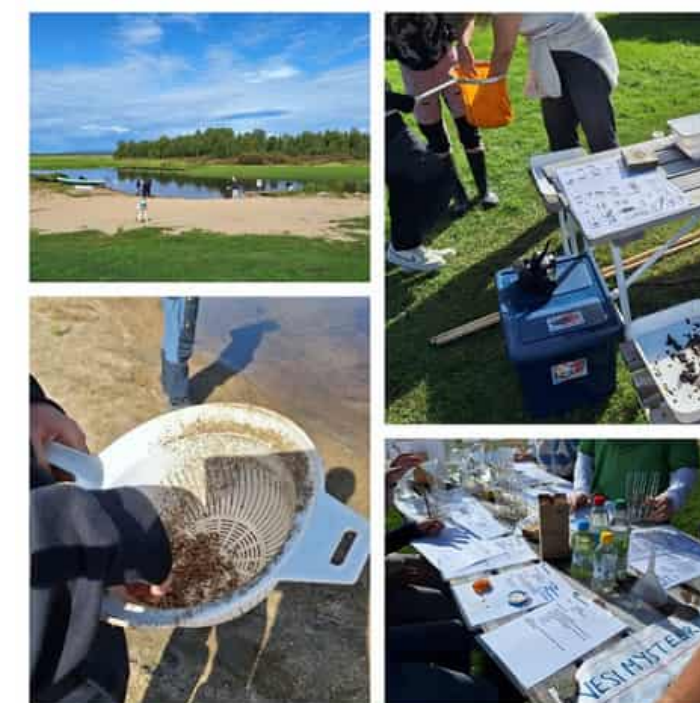
Under året utvecklades verksamheten särskilt när det gäller tillgänglighet och fakultetssamarbete. Innehållet i verksamheten kunde utvecklas tack vare understödet från Finska kulturfonden bland annat kring teman som artificiell intelligens (AI) och hållbarhet samt mediekompetens.

Vetenskapsutbildningscentrum uJunnu

Lapplands LUMA-center blev under 2025 en del av verksamheten vid uJunnu, dvs. centret för vetenskapsfostran vid Lapplands universitet. uJunnu främjar barns, ungas och pedagogers intresse för vetenskap, konst och teknologi.

Vår verksamhet nådde under året sammanlagt över 9 500 barn, unga, pedagoger och lärare samt studerande, familjer och intressegrupper. Kärnan i verksamheten utgjordes av uJunnus GIDDA-workshopsturné, vetenskapsveckorna på hösten och workshops-, vetenskaps- och temaevenemangen på olika håll i Lappland. Tack vare redskapsutlåningen omfattade verksamheten hela Lappland.

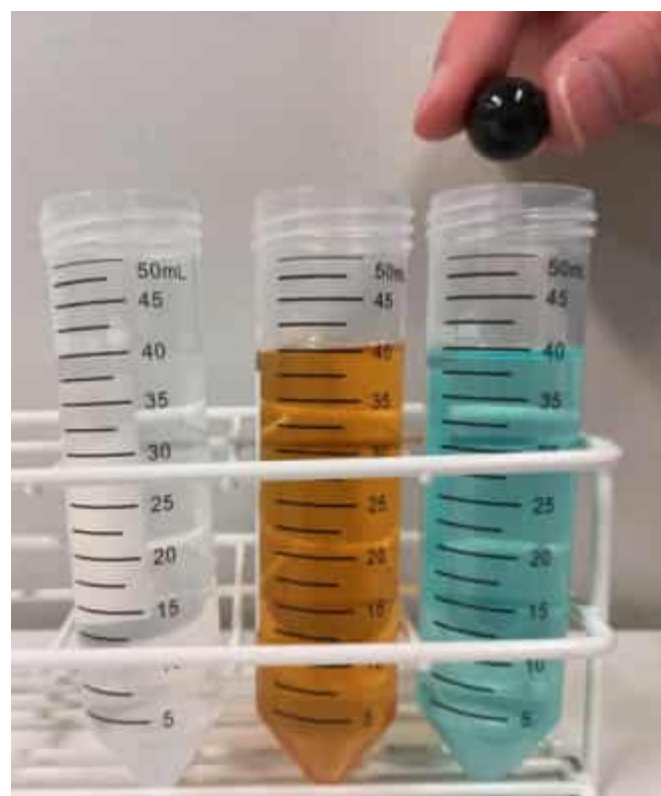
Under året ordnades det flera vetenskapsläger, workshoppar och evenemang i samarbete med andra aktörer. Vi stödde pedagogers arbete genom utbildningar, nätverkssamarbete och pedagogiskt material, och vi engagerade aktivt högskolestuderande i vetenskapsfostran som en del av deras studier och LUMATE-utvecklingsarbetet.



Tiedekasvatusta
lapsille ja nuorille



LUMA-KESKUS POHJANMAA



Österbottens LUMA-center

Verksamheten kring vetenskapsfostran vid LUMA-centret i Österbotten nådde år 2025 sammanlagt över 5 000 barn och unga, över 900 pedagoger och lärare och hundratals högskolestuderande, familjer och intressegrupper. Kärnan i verksamheten utgjordes av workshoppar i SAGA-vetenskapsklassrummet i Vasa och vetenskapliga temadagar på olika håll i landskapet, där deltagarna fick lära sig om teman som energi, ekonomi och datateknik. Under året ordnade vi ett flertal evenemang, som Cansat-tävlingen, läsårsinvigningen, vetenskapsstugorna för familjer och konstutställningen Tiedeteos (ung. 'Vetenskapsverk'), som bestod av nytt innehåll ur läromedel som kombinerar vetenskap och konst. Barn och unga uppmuntrades till hobbyverksamhet genom en klubb med teman som elektronik, vetenskap och konst. Vi stödde också pedagogers och lärares arbete genom att erbjuda dem utbildningar genom nationella nätverksprojekt och Esero-samarbetet och genom redskapsutlåning. Tack vare en ny verksamhetsmodell kunde studerande tas allt starkare med i arbetet kring vetenskapsfostran.

Tack till alla medverkande!

Vi vill tacka alla er som under 2025 medverkat till vår verksamhet! Det har varit en glädje att träffas på olika evenemang, lära sig nya saker under studiebesök och diskutera över nätet. Vi utför ett viktigt arbete, jobbar för samma målsättningar och tar fram framtida förmågor.

Avslutningsvis vill vi tacka dem som möjliggör verksamheten: Undervisnings- och kulturministeriet, finländska universitet och högskolor, Utbildningsstyrelsen, Finska kulturfonden, Maa- ja vesitekniikan tuki rf, Weisell-stiftelsen och Europeiska unionens Interreg NPA-program.